



Reglamento sobre la participación escolar de los padres de familia de Título I a nivel escolar Peter Johansen High School

Con la aprobación de la Mesa Directiva local, La escuela preparatoria Peter Johansen ha desarrollado un reglamento escrito sobre la participación de los padres de familia con la contribución de los padres de familia de Título I. PJHS ha invitado a sus padres a una reunión anual de padres de Título I donde el plan es introducido y aportación es solicitada de los padres.

PJHS ha distribuido el reglamento a los padres de familia de los estudiantes de Título I por correo de US. El reglamento describe la necesidad de llevar a cabo los siguientes requisitos de la participación de los padres de familia de Título I [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Participación de los padres de familia en el Programa de Título I

Para que los padres y miembros de familia participen en el programa de Título I en Johansen High School las siguientes prácticas han sido establecidas:

- La escuela convoca una junta anual, a una hora conveniente, a la que todos los padres de familia de los niños participantes deberán ser invitados y animados para asistir, para informarle a los padres y miembros de familia de los estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de los padres de familia a participar en el programa de Título I.
 - En Peter Johansen High School, nosotros ofrecemos nuestra reunión anual de Título I en la tarde antes de nuestra Noche De Regreso A Clases, también como cada que sea necesario cuando asuntos surgen. Los padres tienen la oportunidad de obtener un entendimiento sobre Título I y aprenden lo que pasa en los salones de clases.
- La escuela ofrece un numero flexible de juntas para los padres de familia de Título I, como juntas en la mañana o en la tarde, y **puede** proporcionar, con fondos de Título I, transportación, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres de familia.
- En Peter Johansen High School, nosotros ofrecemos reuniones en la mañana para los padres que no pueden asistir a las reuniones de la tarde. Damos inicio al año explicando lo que es Título I y cuáles son los recursos disponibles. Le damos seguimiento con talleres informativos solicitados por los padres durante el año.
- La escuela incluye a los padres de familia de estudiantes de Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión, y mejora del programa Título I de la escuela, incluyendo la planificación, revisión, y mejora del reglamento sobre la participación de padres y familia y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela.
 - En Peter Johansen High School, tenemos el Consejo de Sitio Escolar, Comité Participativo de Padres de Lenguaje Ingles, y el Comité de Compromiso de Padres que se reúne periódicamente para evaluar nuestro programa de Título I.
- La escuela proporciona a los padres de familia de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I.
-

- En Peter Johansen High School, mandamos información a la casa en nuestro remitente de verano. Nosotros también mantenemos a los padres informados de nuestras reuniones publicando una agenda en la ventana de la oficina frontal 72 horas antes de la reunión. También mandamos volantes a casa y hacemos un marcador telefónico para todas nuestras reuniones.
-
- La escuela proporciona a los padres de familia de los estudiantes de Título I una descripción y una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de los desafiantes estándares académicos estatales.
-
- En Peter Johansen High School, nosotros proveemos un catálogo de cursos a todas las partes interesadas que son accesibles por medio de nuestro sitio web. Nosotros también proveemos enlaces a nuestros reportes de CAASPP para que los padres puedan ver cuáles son nuestras expectativas.
-
- Si los padres de familia de los estudiantes de Título I lo solicitan, la escuela brinda oportunidades para reuniones periódicas que les permiten formular sugerencias, participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias lo antes posible.
-
- En Peter Johansen High School, nosotros ofrecemos una reunión mensual para nuestros padres de Título I. Los temas que se discuten en las reuniones son temas que fueron solicitados por los padres. Temas han incluido, pero no han sido limitados a, calificaciones, sistema de información del estudiante, conciencia sobre drogas y alcohol, y seguridad.
- Si el plan del programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de familia de los niños participantes, la escuela debe presentar cualquier comentario de los padres de familia sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la LEA (por sus siglas en inglés).

Desarrollo de capacidad para la participación (continuación sobre el reglamento sobre la participación de los padres y familia)

2.2 Para garantizar la participación efectiva de los padres de familia y apoyar una colaboración con la escuela participante, los padres de familia y la comunidad, para mejorar el rendimiento académico estudiantil, cada escuela y agencia educativa local ayudó con Título I, los fondos de Parte A, la escuela ha establecido las siguientes practicas:

a) La escuela les brinda a los padres de familia con ayuda para comprender temas como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos de Título I, Parte A y como monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. *(20 USC 6318 (e)(1))*

- Durante nuestra Noche de Regreso a Clases los maestros informan a los padres sobre el contenido del currículo, estándares de logros, resultados de evaluaciones, y monitoreo del progreso estudiantil.

b) La escuela proporciona a los padres de familia con materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. *(20 USC 6318 (e)(2))* Esto es proporcionado durante las siguientes reuniones:

- Noche de Regreso a Clases

- Reuniones de ELPP (por sus siglas en ingles)
- Capacitación para PowerSchool

c) La escuela capacita a los maestros, personal especializado de instrucción y apoyo, directores, y otros líderes de la escuelas, y otro personal con la ayuda de padres de familia, sobre la validez y utilidad de las contribuciones de los padres de familia y en como conectarse, comunicarse y trabajar con los padres de familia como compañeros iguales, implementar y coordinar programas para los padres de familia, y estableciendo relaciones entre los padres de familia y la escuela; *(20 USC 6318 (e)(3))*

- Noche de Regreso a Clases
- Boletines informativos son mandados a casa
- Marcadores Telefónicos cuando eventos suceden
- Formas de Petición para Padres Voluntarios

d) En la medida de lo posible y apropiado, la escuela coordina e integra los programas y actividades de participación de los padres de familia con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas del preescolar público, y realiza otras actividades, como centros de recursos para padres de familia, para alentar y apoyar a los padres de familia a participar más plenamente en la educación de sus hijos. *(20 USC 6318 (e)(4))*

e) La escuela se asegura de que la información relacionada a la escuela y programas para los padres de familia, juntas y otras actividades de los padres de familia se les envíe en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres de familia puedan entender. *(20 USC 6318 (e)(5))*

- En Peter Johansen High School, nosotros nos comunicamos con los padres con boletines informativos, volantes que son enviados a la casa con los estudiantes o en el correo de US, y marcadores telefónicos. Toda nuestra comunicación sale a casa en Inglés y Español.

f) La escuela proporciona otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres de familia que los padres puedan solicitar. *(20 USC 6318 (e)(14))*

- Club de banda
- Club de atletismo
- Consejo Asesor de FFA (por sus siglas en inglés)
- Consejo Asesor de EHDA (por sus siglas en inglés)
- Consejo Asesor de ITEA (por sus siglas en inglés)
- Comité de la fiesta de graduación
- Chaperón en excursiones
- Chaperón en el baile escolar
- Participar en la Noche de regreso a clases
- Participar en la Casa abierta
- Participar como voluntario en la Orientación informativa “round up”
- Reuniones de ELPP (por sus siglas en inglés)
- Ayudar con las actividades del club estudiantil, por ejemplo, el festival de primavera y de otoño
- Participar como orador invitado en la escuela
- Participar como miembro del Consejo de Sitio Escolar
- Ayudar con el simulacro de juicio
- Ayudar a los estudiantes a construir carrozas para homecoming

- Ayudar a transportar a los miembros de los equipos de atletismo a los eventos de atletismo
- Acudir a diferentes reuniones informativas para padres
- Usar *PowerSchool* a través del Portal para padres
- Comunicarse con la escuela y el personal escolar a través de comunicados electrónicos
- Decatlón académico
- Club de coro
- Olimpíadas de ciencias
- Ayudar con los torneos de atletismo
- Programas de premios estudiantiles
- Procurador de exámenes
- Los Padres también regularmente asisten a reuniones para Plan de Educación Individualizado IEP (por sus siglas en inglés) Equipo de Estudio de Estudiantes, reuniones para 504 y conferencias informales entre padres y maestros.

Accesibilidad

2.3 Peter Johansen High School, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación de todos los padres y miembros de la familia (incluyendo a los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades y padres y miembros de la familia con estudiantes migrantes) incluyendo proporcionando información y reportes escolares que se proveen en un formato e idioma que los padres de familia entiendan.

- En Peter Johansen High School, nosotros nos comunicamos con todos los padres y miembros de la familia por varios medios. Todos los boletines informativos, volantes y marcadores telefónicos son proveídos en inglés y español. A Nuestros padres y miembros de familia de nuestros estudiantes con discapacidades se les provee la información en su lenguaje natal por parte del administrador de caso de su estudiante.

Esta política fue adoptada por el Consejo del Plantel Escolar el 23/11/21 y estará en efecto por el período de un (1) año.

La escuela distribuirá la política a todos los padres de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A el día o antes: 12/10/21.

__Akouavi Abok _____

Nombre del presidente del consejo del plantel escolar

Firma del presidente del consejo del plantel escolar

11 / 23/21 _____

Fecha