



Title I School-Level Parental Involvement/Engagement Policy Peter Johansen High School

With approval from the local governing board, Peter Johansen High School has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. PJHS invited their parents to an annual Title 1 meeting where the plan is introduced and input is solicited from the parents.

PJHS has distributed the policy to parents of Title I students via US mail. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents and family members in the Title I program at Peter Johansen High School the following practices have been established:

The school convenes an annual meeting at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and family members of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program.

- At Peter Johansen High School, we offer our annual Title 1 meeting in the evening just prior to Back to School Night, as well as, on an as needed basis when matters arise. Parents have the opportunity to gain an understanding of Title 1 and then learn what goes on in the classrooms.

The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning or evening and *may* provide, with Title I funds, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement.

- At Peter Johansen High School, we offer morning meetings for parents who cannot make evening meetings. We start the year by explaining what Title 1 is and what resources are available. We follow it up with parent requested workshops throughout the year.

The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan.

- At Peter Johansen High School, we have a School Site Council, English Language Parent Participation Committee, and a Parent Engagement Committee that meets periodically to assess our Title 1 program.

The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.

- At Peter Johansen High School, we send information home in our summer mailer. We also keep parents informed of all meetings by posting an agenda on the front office window 72 hours prior to the meeting. We send fliers home and do phone dialers for all meetings as well.

The school provides parents of Title I students with a description and an explanation of the curriculum used at the school, the academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging state academic standards.

- At Peter Johansen High School, we provide a course catalogue to all stakeholders that is accessible through our website. We also provide links to our CAASPP reports so parents see what our expectations are.

If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to formulate suggestions, participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

- At Peter Johansen High School, we offer monthly meeting to our Title 1 parents. The topics that are discussed at the meetings are topics that were requested by the parents. Topics have included, but are not limited to, grades, student information system, drugs and alcohol awareness, and safety.

If the schoolwide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, the school shall submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the LEA.

Building Capacity for Involvement (Parent and Family Engagement Policy continued)

2.2 To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted with Title I, Part A funds, the school has established the following practices:

The school provides parents with assistance in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. (20 USC 6318 (e)(1))

- During Back To School Night teachers will inform parents about curriculum content, achievement standards, assessment results and monitoring student progress

The school provides parents with materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement. (20 USC 6318 (e)(2)) This is provided through the following meetings:

- Back to School Night
- ELPP meetings
- PowerSchool Trainings

The school educates teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; (20 USC 6318 (e)(3))

- Back to School Night and Open House
- Newsletters are sent home
- Phone dialers when events happen
- Parent Volunteer Request Forms

The school, to the extent feasible and appropriate, coordinates and integrates the parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. (20 USC 6318 (e)(4))

The school ensures that information related to school and parent programs, meetings, and other activities to parents is sent in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. (20 USC 6318 (e)(5))

- At Peter Johansen High School, we communicate to the parents with newsletters, fliers home with the students and US mail, and phone dialers. All of our communication goes home in both English and Spanish.

The school provides such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request. (20 USC 6318 (e)(14))

- Johansen High School will provide opportunities for parents to volunteer in school activities, such as:
 - o Band Boosters
 - o Athletic Boosters
 - o FFA Advisory Board
 - o EHDA Advisory Board
 - o ITEA Advisory Board
 - o Grad Bash Committee
 - o Chaperone on Field Trip
 - o Chaperone at School Dance
 - o Participating in Back to School Night
 - o Participating in Open House
 - o Participating as a volunteer at Round Up
 - o ELPP Meetings
 - o Helping with student club activities; i.e. Spring and Fall Fest
 - o Participating as a guest speaker at school
 - o Participating as a member of School Site Council
 - o Helping with Mock Trial
 - o Helping students build floats for Homecoming
 - o Helping to transport members of athletic teams to athletic events
 - o Attending various parent informational meetings
 - o Utilizing PowerSchool via the Parent Portal
 - o Communicating with school and school personnel via electronic communications
 - o Academic Decathlon
 - o Choir Boosters
 - o Science Olympiad
 - o Helping with athletic tournaments
 - o Student award programs
 - o Test proctors
 - o Parents also regularly attend IEP's, Student Study Team, 504 meetings and informal parent teacher conferences.

Accessibility

2.3 Peter Johansen High School, to the extent practicable, provides opportunities for the informed participation of all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory students) including providing information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

- At Peter Johansen High School, we communicate to all parents and family members through many mediums. All newsletters, fliers, and phone dialers are provided in both English and Spanish. Our parents and family members of students with disabilities are provided information in their home language from their student’s case manager.

This policy was adopted by the School Site Council on 11/23/21 and will be in effect for the period of one (1) year.

The school will distribute the policy to all parents of students participating in the Title I, Part A program on, or before: **12/10/21**.

Akouavi Abok

Name of School Site Council Chairperson

Signature of School Site Council Chairperson

11/23/21

Date



Reglamento sobre la participación escolar de los padres de familia de Título I a nivel escolar Peter Johansen High School

Con la aprobación de la Mesa Directiva local, La escuela preparatoria Peter Johansen ha desarrollado un reglamento escrito sobre la participación de los padres de familia con la contribución de los padres de familia de Título I. PJHS ha invitado a sus padres a una reunión anual de padres de Título I donde el plan es introducido y aportación es solicitada de los padres.

PJHS ha distribuido el reglamento a los padres de familia de los estudiantes de Título I por correo de US. El reglamento describe la necesidad de llevar a cabo los siguientes requisitos de la participación de los padres de familia de Título I [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Participación de los padres de familia en el Programa de Título I

Para que los padres y miembros de familia participen en el programa de Título I en Johansen High School las siguientes prácticas han sido establecidas:

- La escuela convoca una junta anual, a una hora conveniente, a la que todos los padres de familia de los niños participantes deberán ser invitados y animados para asistir, para informarle a los padres y miembros de familia de los estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de los padres de familia a participar en el programa de Título I.
 - En Peter Johansen High School, nosotros ofrecemos nuestra reunión anual de Título I en la tarde antes de nuestra Noche De Regreso A Clases, también como cada que sea necesario cuando asuntos surgen. Los padres tienen la oportunidad de obtener un entendimiento sobre Título I y aprenden lo que pasa en los salones de clases.
- La escuela ofrece un número flexible de juntas para los padres de familia de Título I, como juntas en la mañana o en la tarde, y **puede** proporcionar, con fondos de Título I, transportación, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres de familia.
 - En Peter Johansen High School, nosotros ofrecemos reuniones en la mañana para los padres que no pueden asistir a las reuniones de la tarde. Damos inicio al año explicando lo que es Título I y cuáles son los recursos disponibles. Le damos seguimiento con talleres informativos solicitados por los padres durante el año.
- La escuela incluye a los padres de familia de estudiantes de Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión, y mejora del programa Título I de la escuela, incluyendo la planificación, revisión, y mejora del reglamento sobre la participación de padres y familia y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela.
 - En Peter Johansen High School, tenemos el Consejo de Sitio Escolar, Comité Participativo de Padres de Lenguaje Inglés, y el Comité de Compromiso de Padres que se reúne periódicamente para evaluar nuestro programa de Título I.
- La escuela proporciona a los padres de familia de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I.
-

- En Peter Johansen High School, mandamos información a la casa en nuestro remitente de verano. Nosotros también mantenemos a los padres informados de nuestras reuniones publicando una agenda en la ventana de la oficina frontal 72 horas antes de la reunión. También mandamos volantes a casa y hacemos un marcador telefónico para todas nuestras reuniones.
-
- La escuela proporciona a los padres de familia de los estudiantes de Título I una descripción y una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de los desafiantes estándares académicos estatales.
-
- En Peter Johansen High School, nosotros proveemos un catálogo de cursos a todas las partes interesadas que son accesibles por medio de nuestro sitio web. Nosotros también proveemos enlaces a nuestros reportes de CAASPP para que los padres puedan ver cuáles son nuestras expectativas.
-
- Si los padres de familia de los estudiantes de Título I lo solicitan, la escuela brinda oportunidades para reuniones periódicas que les permiten formular sugerencias, participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias lo antes posible.
-
- En Peter Johansen High School, nosotros ofrecemos una reunión mensual para nuestros padres de Título I. Los temas que se discuten en las reuniones son temas que fueron solicitados por los padres. Temas han incluido, pero no han sido limitados a, calificaciones, sistema de información del estudiante, conciencia sobre drogas y alcohol, y seguridad.
- Si el plan del programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de familia de los niños participantes, la escuela debe presentar cualquier comentario de los padres de familia sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la LEA (por sus siglas en inglés).

Desarrollo de capacidad para la participación (continuación sobre el reglamento sobre la participación de los padres y familia)

2.2 Para garantizar la participación efectiva de los padres de familia y apoyar una colaboración con la escuela participante, los padres de familia y la comunidad, para mejorar el rendimiento académico estudiantil, cada escuela y agencia educativa local ayudó con Título I, los fondos de Parte A, la escuela ha establecido las siguientes practicas:

a) La escuela les brinda a los padres de familia con ayuda para comprender temas como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos de Título I, Parte A y como monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. *(20 USC 6318 (e)(1))*

- Durante nuestra Noche de Regreso a Clases los maestros informan a los padres sobre el contenido del currículo, estándares de logros, resultados de evaluaciones, y monitoreo del progreso estudiantil.

b) La escuela proporciona a los padres de familia con materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. *(20 USC 6318 (e)(2))* Esto es proporcionado durante las siguientes reuniones:

- Noche de Regreso a Clases

- Reuniones de ELPP (por sus siglas en inglés)
- Capacitación para PowerSchool

c) La escuela capacita a los maestros, personal especializado de instrucción y apoyo, directores, y otros líderes de las escuelas, y otro personal con la ayuda de padres de familia, sobre la validez y utilidad de las contribuciones de los padres de familia y en cómo conectarse, comunicarse y trabajar con los padres de familia como compañeros iguales, implementar y coordinar programas para los padres de familia, y estableciendo relaciones entre los padres de familia y la escuela; *(20 USC 6318 (e)(3))*

- Noche de Regreso a Clases
- Boletines informativos son mandados a casa
- Marcadores Telefónicos cuando eventos suceden
- Formas de Petición para Padres Voluntarios

d) En la medida de lo posible y apropiado, la escuela coordina e integra los programas y actividades de participación de los padres de familia con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas del preescolar público, y realiza otras actividades, como centros de recursos para padres de familia, para alentar y apoyar a los padres de familia a participar más plenamente en la educación de sus hijos. *(20 USC 6318 (e)(4))*

e) La escuela se asegura de que la información relacionada a la escuela y programas para los padres de familia, juntas y otras actividades de los padres de familia se les envíe en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres de familia puedan entender. *(20 USC 6318 (e)(5))*

- En Peter Johansen High School, nosotros nos comunicamos con los padres con boletines informativos, volantes que son enviados a la casa con los estudiantes o en el correo de US, y marcadores telefónicos. Toda nuestra comunicación sale a casa en Inglés y Español.

f) La escuela proporciona otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres de familia que los padres puedan solicitar. *(20 USC 6318 (e)(14))*

- Club de banda
- Club de atletismo
- Consejo Asesor de FFA (por sus siglas en inglés)
- Consejo Asesor de EHDA (por sus siglas en inglés)
- Consejo Asesor de ITEA (por sus siglas en inglés)
- Comité de la fiesta de graduación
- Chaperón en excursiones
- Chaperón en el baile escolar
- Participar en la Noche de regreso a clases
- Participar en la Casa abierta
- Participar como voluntario en la Orientación informativa "round up"
- Reuniones de ELPP (por sus siglas en inglés)
- Ayudar con las actividades del club estudiantil, por ejemplo, el festival de primavera y de otoño
- Participar como orador invitado en la escuela
- Participar como miembro del Consejo de Sitio Escolar
- Ayudar con el simulacro de juicio
- Ayudar a los estudiantes a construir carrozas para homecoming

- Ayudar a transportar a los miembros de los equipos de atletismo a los eventos de atletismo
- Acudir a diferentes reuniones informativas para padres
- Usar *PowerSchool* a través del Portal para padres
- Comunicarse con la escuela y el personal escolar a través de comunicados electrónicos
- Decatlón académico
- Club de coro
- Olimpíadas de ciencias
- Ayudar con los torneos de atletismo
- Programas de premios estudiantiles
- Procurador de exámenes
- Los Padres también regularmente asisten a reuniones para Plan de Educación Individualizado IEP (por sus siglas en inglés) Equipo de Estudio de Estudiantes, reuniones para 504 y conferencias informales entre padres y maestros.

Accesibilidad

2.3 Peter Johansen High School, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación de todos los padres y miembros de la familia (incluyendo a los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades y padres y miembros de la familia con estudiantes migrantes) incluyendo proporcionando información y reportes escolares que se proveen en un formato e idioma que los padres de familia entiendan.

- En Peter Johansen High School, nosotros nos comunicamos con todos los padres y miembros de la familia por varios medios. Todos los boletines informativos, volantes y marcadores telefónicos son proveídos en inglés y español. A Nuestros padres y miembros de familia de nuestros estudiantes con discapacidades se les provee la información en su lenguaje natal por parte del administrador de caso de su estudiante.

Esta política fue adoptada por el Consejo del Plantel Escolar el 23/11/21 y estará en efecto por el período de un (1) año.

La escuela distribuirá la política a todos los padres de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A el día o antes: 12/10/21.

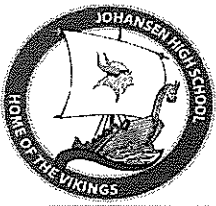
_Akouavi Abok _____

Nombre del presidente del consejo del plantel escolar

Firma del presidente del consejo del plantel escolar

11 / 23/21 _____

Fecha



Peter Johansen High School School-Parent Compact

Compacts are agreements between families and schools. This compact outlines how parents, the entire school staff and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes the ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards.

The school engages Title I, Part A parents and family members to improve the achievement of their children in meaningful interactions with the school. This Compact supports a partnership among staff, parents and family members, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices:

Staff Pledge:

To help each student meet or exceed the state's high academic standards, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the challenging state academic standards.
- Communicate regularly with families about student progress through frequent reports to parents on their children's progress, conferences, parent-teacher meetings, progress reports, and other available means. Conduct parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement.
- Provide reasonable access to staff, opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities.
- To consider the personal worth of each individual student as a single, unique, important human being.
- To attempt to equip each learner with the knowledge, skills, attitudes, and values required for successful living.
- To hold students accountable for their actions at all times.
- To assess divergent ideas, opinions, and expressions objectively and deal with them in a balanced, unbiased manner.
- To consistently critique their own performance with the objective of an ever growing professional stature.
- To initiate and enforce individual classroom rules consistent with school and District policies.

Student Pledge:

To help myself succeed in school, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Come to school ready to learn and work hard
- Bring necessary materials, completed assignments and homework
- Know and follow school and class rules
- Ask for help when I need it
- Communicate regularly with my parents and teachers about school experiences so that they can help me be successful in school
- Limit my screen time, and instead study or read every day after school

- Respect the school, classmates, staff and families

Family/Parent Pledge:

To help my child meet or exceed the state's high academic standards, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Communicate the importance of education and learning to my child
- Provide a quiet time and place for homework
- Monitor my child's screen time.
- Communicate with the teacher or the school when I have a concern
- Ensure that my child attends school every day, and gets adequate sleep, regular medical attention and proper nutrition
- Regularly monitor my child's progress in school
- Participate in activities at school, such as school decision making, volunteering and/or attending parent-teacher conferences
- Respect the school, staff, students, and families
- To provide the school with current information regarding legal address, phone, medical data, and other facts that may help the school to serve their children.
- To become familiar with District policies and school rules and regulations.

This Compact was adopted by Peter Johansen High School on 11/23/21, and will be in effect for the period of one year.

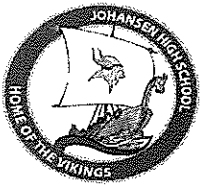
The school will distribute the Compact to all parents and family members of students participating in the Title I, Part A program on, or before: 12/10/21

Nathan Schar



11/23/21

Date



Peter Johansen High School Acuerdo de los Padres de Familia y la Escuela

Los acuerdos son documentos entre las familias y las escuelas. Este acuerdo menciona cómo los padres de familia, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. Describe las formas en las que la escuela y las familias trabajarán juntas para ayudar a los niños a alcanzar los estándares académicos altos del estado.

La escuela incluye a los padres y miembros de familia de Título I, Parte A para mejorar el logro de sus hijos en interacciones significativas con la escuela. Este acuerdo apoya una colaboración entre el personal, los padres y los miembros de familia y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

Compromiso del personal:

Para ayudar a cada estudiante a alcanzar o superar los estándares académicos altos del estado, estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades según lo que esté a mi alcance:

- Ofrecer un plan de estudios y enseñanza de alta calidad en un ambiente de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños beneficiados bajo esta parte cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales.
- Informar de forma regular a las familias sobre el progreso del estudiante a través de informes frecuentes a los padres de familia sobre el progreso de su estudiante, reuniones, juntas de padres de familia y maestros, informes de progreso y otros medios disponibles. Llevar a cabo juntas de padres de familia y maestros en las escuelas primarias, al menos anualmente, durante las cuales se discutirá el acuerdo, ya que el acuerdo se relaciona con el logro individual del niño.
- Ofrecer oportunidades razonables al personal, oportunidades para que los padres de familia sean voluntarios y participen en la clase de sus hijos y observen las actividades del salón de clases.
- A Considerar el valor personal de cada estudiante individualmente como un ser humano singular, único e importante.
- A Intentar equipar a cada aprendiz con sabiduría, habilidades, actitudes y los valores necesarios para una vida exitosa.
- Hacer que los estudiantes rindan cuentas de sus acciones en todo momento.
- A Evaluar diferentes ideas, opiniones, y expresiones objetivamente y tratarlas en una manera balanceada e imparcial.
- A Consistentemente hacer crítica de su desempeño con el objetivo de siempre crecer una estatura profesional.
- A iniciar y hacer cumplir reglamentos del salón de clases individuales consistente con las reglas de la escuela y el distrito.

Compromiso del estudiante:

Para ayudarme a mí mismo(a) en la escuela, estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades según lo que esté a mi alcance:

- Venir a la escuela listo para aprender y trabajar duro
- Traer los materiales necesarios, las tareas completadas y la tarea
- Saber y seguir las reglas de la escuela y el salón de clases
- Pedir ayuda cuando lo necesite
- Comunicarme regularmente con mis padres y maestros sobre las experiencias escolares para que me puedan ayudar a tener éxito en la escuela
- Limitar mi tiempo de ver televisión, y, en cambio estudiar o leer todos los días después de la escuela
- Respetar la escuela, mis compañeros, el personal y las familias

Compromiso de la familia/de los padres:

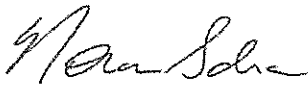
Para ayudar a mi hijo(a) a alcanzar o superar los estándares académicos altos del estado, estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades según lo que esté a mi alcance:

- Comunicarle a mi hijo/a la importancia de la educación y el aprendizaje
- Proporcionarle un momento tranquilo y lugar para la tarea
- Supervisar la visualización de televisión de mi hijo/a
- Comunicarme con el maestro/a o la escuela cuando tengo una inquietud.
- Asegurarme de que mi hijo/a asista a la escuela todos los días y duerma lo suficiente, reciba atención médica regular y una nutrición adecuada
- Monitorear regularmente el progreso de mi hijo/a en la escuela
- Participar en actividades en la escuela, como la toma de decisiones escolares, ser voluntario y/o asistir a conferencias de padres de familia y maestros
- Respetar la escuela, el personal, los estudiantes y las familias
- A proveer a la escuela con información actual respecto a dirección legal, teléfono, datos médicos y otros factores que puedan ayudar a que la escuela pueda servir sus niños.
- A familiarizarse con los reglamentos del distrito y reglas y regulación de la escuela.

Este acuerdo fue adoptado por la preparatoria Peter Johansen High School el **11/23/21** y estará vigente por el periodo de un año.

La escuela distribuirá el acuerdo a todos los padres y miembros de la familia de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A en o antes de: 12/10/21

Nathan Schar



11/23/21

Date